



## **Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?**

Mit der Kampagne „ACHTUNG: LEBEN! Vielfältig und großartig“ möchten wir vor allem Menschen vom Denken und Wissen zum Handeln motivieren. Hierzu kann das beschriebene Spiel dienen, mit dem gemeinsam Ideen und Aktivitäten entwickelt werden, wie wir die Artenvielfalt aktiv schützen und stärken können. Es funktioniert nach dem Prinzip des Spiels „Wer oder was bin ich?“

### **Spielablauf:**

Die Teilnehmenden nehmen aus dem vorbereiteten Stapel Karten bzw. Zettel jeweils einen verdeckt auf. Jeder und jede seinen Zettel mit Kreppband auf den Rücken des/der Nachbar\*in zu seiner Rechten. Nacheinander gehen die Spieler\*innen in die Mitte. Durch Fragen an die Umsitzenden muss der/die in der Mitte Stehende herausfinden, welche Handlungsmöglichkeit sich auf dem Rücken befindet. Die Fragen dürfen nur mit Ja oder Nein beantwortet werden. Fragen, die dieselbe Handlung, in anderen Wörtern beschreibt, gelten als Lösung. Das Spiel ist beendet, wenn alle Spieler\*innen ihre Begriffe erraten haben oder keine Begriffe mehr zum Nachlegen vorhanden sind.

### **Das ist vorzubereiten:**

Die ausgeschnittenen Handlungskarten (siehe unten) und Kreppband, ggf. unbeschriftete Karten und Edding, falls vorab eigene Handlungsideen abgefragt und aufgeschrieben werden sollen, müssen mitgebracht werden. Die Stühle im Raum stehen im Kreis oder die Gruppe stellt sich in einem Kreis auf.

Wir freuen uns, wenn im Laufe des Spiels neue Ideen entstehen, die aufgeschrieben und weitergegeben werden!

Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?

## Die Spielkarten



### *Als Gartenliebhaber*

<b>Keine Pflanzenschutzmittel verwenden</b>	<b>Wilde Ecken zulassen</b>
<b>Keine Nachtbeleuchtung im Garten</b>	<b>Nicht so oft mähen und keinen Mähroboter einsetzen</b>
<b>Rechen statt „blasen“</b>	<b>Wildbeerenhecke und heimische Stauden pflanzen</b>

Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?

## Die Spielkarten



### *Als Landwirt/in*

<b>Vielfältige Fruchtfolge</b>	<b>Weidehaltung und einheimische Eiweißfütterung</b>
<b>Bodenleben fördern</b>	<b>Agrarforst</b>
<b>Standortgerechter Anbau</b>	<b>Pflanzenschutzmittel und Antibiotika reduzieren</b>

Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?

## Die Spielkarten



### *Als Mitglied im Pfarrgemeinderat/ Kirchengvorstand*

<b>Schöpfungsverantwortung leben</b>	<b>Kirchenumfeld naturnah gestalten</b>
<b>Schöpfungsspiritualität verorten:</b> Erntedank, Flur- und Feldprozessionen, Fürbittgebet, Weltgebetstag für die Schöpfung	<b>Friedhofsatzung und Pachtverträge entsprechend gestalten</b>

Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?

## Die Spielkarten



### *Als Unternehmer/in*

<b>Die Fabrikfassade begrünen</b>	<b>Klimaneutral produzieren</b>
<b>Jobtickets für die Mitarbeitenden</b>	<b>Den Mitarbeiterparkplatz mit Bäumen und Sträuchern bepflanzen</b>
	<b>Betriebsfahräder anbieten</b>

Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen...?

## Die Spielkarten



### *Als Konsument/in*

<b>Bewusster einkaufen und faire Preise zahlen</b>	<b>Zug statt Flug</b>
<b>Wasser sparen</b>	<b>das Fahrrad benutzen</b>
<b>Teilen statt Kaufen</b>	

Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?

## Die Spielkarten



### *Bei der Ernährung*

<b>Auf vielseitige Ernährung achten</b>	<b>regional und saisonal einkaufen</b>
<b>weniger Fleisch und Fisch essen</b>	<b>Lebensmittel wertschätzen und Reste verwerten</b>

Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?

## Die Spielkarten



*Als Bürgermeister/in, als Stadtverordnete/r*

<b>Blühstreifen und insektenfreundliche Pflanzen im Straßenbegleitgrün</b>	<b>weniger Flächen versiegeln</b>
<b>Leerstandsnutzung fördern</b>	<b>Biodiversität in Bebauungsplan/Gestaltungssatzung verankern</b>
<b>Straßenlampen zu bestimmten Zeiten abschalten/dimmen</b>	<b>Gründächer und Fassadenbegrünung</b>



Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?

## Die Spielkarten



### *Als Kind und Jugendliche*

<b>Einer Jugendnaturschutzgruppe beitreten</b>	<b>Schmetterlinge und andere Tiere beobachten</b>
<b>Naturfilme anschauen</b>	<b>im Unterricht Artenschutz zum Thema machen</b>
<b>Flashmob für Biodiversität organisieren</b>	

**Und womit beginnst du?**

Was kann ich tun? Allein oder mit Anderen....?

## Die Spielkarten


